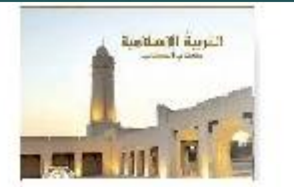






المراجعة الشاملة

التربية الاسلامية

12

الفصل الأول

2023-2024




- مراجعة هيكل الاختبار



- منصة الف



- مراجعة عامة للمنهج


- احكام التجويد

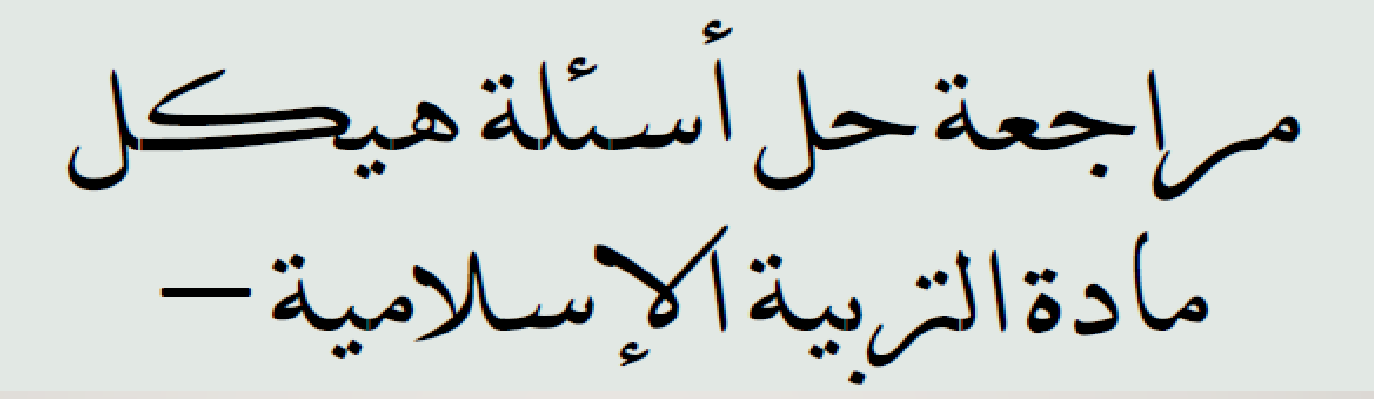


مدير المدرسة

أ. مانع سعيد اليماحي

المعلم: جمال النوري


2023-2024



الفصل الأول 2023-2024

وقاية المجتمع من الجرائم الأخلاقية - سورة النور (1-10) ص8.	ما المعنى المناسب للفظ القرآني (طَآئِفَةٌ) في قوله تعالى:(وَلْيَشْهَدْ عَذَابَهُمَا طَآئِفَةٌ مِّنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ) النور:2؟
	ما العقوبة البدنية لمن يقذف النساء العفيفات الغافلات والتي يشير إليها قوله تعالى:" وَٱلَّذِينَ يَرْمُونَ ٱلْمُحْصَنَٰتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُواْ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَآءَ فَٱجْلِدُوهُمْ ثَمَٰنِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُواْ لَهُمْ شَهَٰدَةً أَبَدًا ۚ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَٰسِقُونَ" (النور:4)؟
	ما حكم النون الساكنة في قوله تعالى:" مِنۢ بَعْدِ "النور:5؟

سُورَةٌ	مجموعةٌ منَ الآياتِ القرآنيّةِ أقلُّها
بَيِّنَٰتٍ	واضحاتٌ.
تَذَكَّرُونَ	تتّعظونَ.
رَأْفَةٌ	شفقةٌ أو عطفٌ أو رحمةٌ.
طَآئِفَةٌ	جماعةٌ.
يَنكِحُ	يتزوّجُ.
يَرْمُونَ	يتّهِمون (بالزنى).
ٱلْمُحْصَنَٰتِ	العفيفاتُ.
ٱلْفَٰسِقُونَ	الخارجونَ عنْ طاعةِ اللّهِ.
بِأَرْبَعَةِ شُهَدَآءَ	أربعةُ شهودٍ.
وَيَدْرَؤُاْ	يدفعُ.

ثانيًا: عقوبةُ الاتهامِ بالزّنا

توعّدَ اللّهُ تعالى بالعقوبةِ أولئكَ الّذينَ يقذفونَ النّساءَ العفيفاتِ الغافلاتِ فيتهمونهنَّ بالزّنا دونَ وجودِ أربعةِ شهودٍ. وتعاملَ بصرامةٍ شديدةٍ معَ الّذين يخوضونَ في الأعراضِ بألسنتِهِمْ؛ حيثُ وضعَ اللّهُ لهُم ثلاثَ عقوباتٍ:

- الأولى بدنيّةٌ: وهيَ الجلدُ ثمانينَ جلدةٍ.
- والثّانيةُ معنويّةٌ: ردُّ شهادتِهِمْ؛ فلا تُقبلُ في قضاءٍ أو بيعٍ أو شراءٍ.
- والثّالثةُ دينيّةٌ: فأولئكَ همُ الفاسقونَ الخارجونَ عنْ طاعةِ اللّهِ تعالى.

عنْ سهلِ بنِ سعدٍ رضي الله عنه عنِ النّبيِّ ﷺ قالَ: «منْ يضمنْ لي ما بينَ لحييهِ وما بينَ رجليهِ أضمنْ لهُ الجنّةَ».
أخرجه البخاري

واستثنى اللّهُ تعالى منْ ذلكَ منْ تابَ توبةً صادقةً وندمَ على فعلتِه. وقدْ شدّدَ الإسلامُ في عقوبةِ هذهِ الجريمةِ لما لها منْ آثارٍ خطيرةٍ على المجتمعِ صيانةً للأعراضِ وتطهيرًا للمجتمعِ منْ هذهِ الظّاهرةِ الّتي تُشتّتُ الأسرَ، وتنشرُ العداوةَ والبغضاءَ بينَ النّاسِ، وتنعدمُ الثّقةُ بينَ أفرادِ المجتمعِ، وقدْ تتسبّبُ

- الاقلاب
- الادغام بغنة
- مد صلة صغرى
- إخفاء شفوي

الإسلام ينبذ التطرف ص:32.	ما موقف الإسلام تجاه من يتكاسل عن العبادة بحجة أن الله غفور رحيم؟
	استنبط طريقة علاج التشدد والتطرف التي يشير إليها قوله تعالى:" وَإِذَا جَآءَهُمۡ أَمۡرٌ مِّنَ ٱلۡأَمۡنِ أَوِ ٱلۡخَوۡفِ أَذَاعُواْ بِهِۦۖ وَلَوۡ رَدُّوهُ إِلَى ٱلرَّسُولِ وَإِلَىٰٓ أُوْلِي ٱلۡأَمۡرِ مِنۡهُمۡ لَعَلِمَهُ ٱلَّذِينَ يَسۡتَنۢبِطُونَهُۥ مِنۡهُمۡۗ"(النساء:83).
	أيٌّ مما يأتي من مظاهر الاعتدال والوسطية؟

موقفُ الإسلامِ من التّشدّدِ والتّطرّفِ:

حرّمَ الإسلامُ التّشدّدَ والتّطرّفَ، سواءً في الاعتقادِ أم العباداتِ، قالَ تعالى: ﴿لَا تَغۡلُواْ فِي دِينِكُمۡ غَيۡرَ ٱلۡحَقِّ وَلَا تَتَّبِعُوٓاْ أَهۡوَآءَ قَوۡمٖ قَدۡ ضَلُّواْ مِن قَبۡلُ وَأَضَلُّواْ كَثِيرٗا وَضَلُّواْ عَن سَوَآءِ ٱلسَّبِيلِ﴾ (المائدة 77). وقالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «لا تُطروني كما أُطريَ ابنُ مريمَ فإنّما أنا عبدٌ فقولوا: عبدُ اللّهِ ورسولُه» (رواه ابن حبان).

كما أنَّ منْ عبدَ اللّهَ سبحانه وتعالى كما أمرَ، وكما بيّنَ رسولُ اللّهِ ﷺ، فقدْ عبدَ اللّهَ حقًّا، فلا حاجةَ لزيادةِ المشقّةِ على النّفسِ وتكليفِها ما لمْ يأمرْ بهِ اللّهُ ورسولُهُ، وقولُهُ ﷺ للصّحابةِ رضي الله عنهم الّذينَ سألوا عنْ عبادَتِه: «فمنْ رَغِبَ عنْ سنّتي فليسَ منّي» نهيٌ قاطعٌ عنِ تكلّفِ ما لمْ يُكلّفْ بهِ المسلمُ.

وهذا لا يعني التّهاونَ أوِ التّفريطَ في أوامرِ اللّهِ تعالى ونواهيهِ؛ لأنّهُ تضييعٌ للدّينِ كذلكَ، وبعدٌ عنِ الوسطيّةِ والاعتدالِ، فهوَ تطرّفٌ، فلا إفراطَ ولا تفريطَ، كالتّكاسلِ عنِ العبادةِ بحجّةِ أنَّ اللّهَ غفورٌ رحيمٌ.

علاجُ التّشدّدِ والتّطرّفِ:

أقرأُ الأدلّةَ التّاليةَ وعلى ضوئِها أستنبطُ طرائقَ علاجِ التّشدّدِ والتّطرّفِ والوقايةِ منهُما:

1. قولُه تعالى: ﴿وَٱعۡتَصِمُواْ بِحَبۡلِ ٱللَّهِ جَمِيعٗا وَلَا تَفَرَّقُواْ﴾ (آل عمران 103)، وحديثُ ابنُ عبّاسٍ رضي الله عنهما قالَ: خطبَنا رسولُ اللّهِ ﷺ في حجّةِ الوداعِ فقالَ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ، إِنِّي قَدْ تَرَكْتُ فِيكُمْ مَا إِنِ اعْتَصَمْتُمْ بِهِ فَلَنْ تَضِلُّوا أَبَدًا: كِتَابَ اللّهِ، وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ»
   التمسك بالكتاب والسنة
2. حديثُ عبدِ اللّهِ بنِ مسعودٍ عنْ رسولِ اللّهِ ﷺ أنّهُ قالَ: «ثَلَاثٌ لَا يُغِلُّ عَلَيْهِنَّ قَلْبُ مُسْلِمٍ: إِخْلَاصُ الْعَمَلِ لِلّهِ، وَمُنَاصَحَةُ أَئِمَّةِ الْمُسْلِمِينَ، وَلُزُومُ جَمَاعَتِهِمْ، فَإِنَّ الدَّعْوَةَ تُحِيطُ مِنْ وَرَائِهِمْ» (رواه الترمذي)
   لزوم الجماعة مع الإخلاص والنصيحة
3. قالَ تعالى: ﴿إِيَّاكَ نَعۡبُدُ وَإِيَّاكَ نَسۡتَعِينُ ۝ ٱهۡدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ ۝﴾ (الفاتحة)
   طلب العون والهداية من الله
4. قالَ تعالى: ﴿وَإِذَا جَآءَهُمۡ أَمۡرٞ مِّنَ ٱلۡأَمۡنِ أَوِ ٱلۡخَوۡفِ أَذَاعُواْ بِهِۦۖ وَلَوۡ رَدُّوهُ إِلَى ٱلرَّسُولِ وَإِلَىٰٓ أُوْلِي ٱلۡأَمۡرِ مِنۡهُمۡ لَعَلِمَهُ ٱلَّذِينَ يَسۡتَنۢبِطُونَهُۥ مِنۡهُمۡۗ﴾ (النساء 83)
   أخذ العلم الشرعي من العلماء المتخصصين المؤهلين
5. قالَ تعالى: ﴿وَلۡتَكُن مِّنكُمۡ أُمَّةٞ يَدۡعُونَ إِلَى ٱلۡخَيۡرِ وَيَأۡمُرُونَ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَيَنۡهَوۡنَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِۚ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡمُفۡلِحُونَ ۝١٠٤﴾ (آل عمران)
   الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
6. يقولُ رسولُ اللّهِ ﷺ: «مِنْ حُسْنِ إِسْلامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لا يَعْنِيهِ» (رواه الترمذيّ)
   ترك الفضول

استخرج:

ما يعزّزُ الاعتدالَ والوسطيّةَ في المجتمعِ، بعدَ تأمّلِ النّصوصِ الشّرعيّةِ التّاليةِ:

1. عنْ حديثِ أبي مسعودٍ الأنصاريِّ البدريِّ رضي الله عنه قالَ: جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ: إِنِّي لأَتَأَخَّرُ عَنْ صَلاةِ الصُّبْحِ مِنْ أَجْلِ فُلانٍ مِمَّا يُطِيلُ بِنَا، قَالَ: فَمَا رَأَيْتُ النَّبِيَّ ﷺ غَضِبَ فِي مَوْعِظَةٍ قَطُّ أَشَدَّ مِمَّا غَضِبَ يَوْمَئِذٍ، فَقَالَ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ مِنْكُمْ مُنَفِّرِينَ، فَأَيُّكُمْ أَمَّ النَّاسَ فَلْيُوجِزْ، فَإِنَّ مِنْ وَرَائِهِ الْكَبِيرَ وَالضَّعِيفَ وَذَا الْحَاجَةِ». (رواه البخاريّ)
   التيسير ومراعاة ذوي الحاجة والتخفيف عليهم
2. عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلاَّ غَلَبَهُ، فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا، وَاسْتَعِينُوا بِالْغَدْوَةِ وَالرَّوْحَةِ وَشَيْءٍ مِنَ الدُّلْجَةِ» (رواه البخاريّ ومسلم)
   عدم المغالاة وعدم التكليف بأحكام تفوق القدرة و الاستطاعة
3. عنْ أبي جُحَيْفَةَ وَهْبِ بنِ عبدِ اللّهِ رضي الله عنه قالَ: آخَى النَّبِيُّ ﷺ بَيْنَ سَلْمَانَ الفَارِسِيِّ وأَبِي الدَّرْدَاءِ. فَزَارَ سَلْمَانُ أبا الدّرداءِ، فرأى أمَّ الدرداءِ مُتَبَذِّلَةً، فقالَ: "ما شأنُكِ؟". قالَتْ: "أخوكَ أبو الدّرداءِ ليسَ له حاجةٌ في الدنيا". فجاءَ أبو الدّرداءِ، فَصَنَعَ له طعامًا، فقال له: "كُلْ، فإنّي صائمٌ". قال: "ما أنا بآكلٍ حتّى تأكلَ"، فأكَلَ. فلمّا كانَ اللّيلُ ذَهَبَ أبو الدّرداءِ يَقُومُ، فقالَ لهُ: "نَمْ"، فَنَامَ. ثمَّ ذهبَ يقومُ، فقالَ لهُ: "نَمْ". فلمّا كانَ مِنْ آخِرِ اللَّيْلِ قال سلمانُ: "قُمِ الآنَ"، فَصَلَّيَا جميعًا. فقالَ لهُ سلمانُ: "إنَّ لِرَبِّكَ عليكَ حَقًّا، وإنَّ لِنَفْسِكَ عليكَ حقًّا، ولأهْلِكَ عليكَ حقًّا. فأَعْطِ كُلَّ ذي حقٍّ حقَّهُ". فأتى النّبيَّ ﷺ فذكرَ ذلكَ لهُ، فقالَ النّبيُّ ﷺ: «صَدَقَ سَلْمَانُ». (رواه البخاريّ)
   التمتع بالحلال وإعطاء الحقوق لأصحابها

الفراق بين الزوجين ص: 44.	ما المصطلح الذي يشير إليه التعريف التالي:(هو رفع قيد النكاح الصحيح بلفظ مخصوص أو ما يدل عليه)؟
	متى يكون الطلاق بائناً بينونة صغرى؟
	أيٌّ مما يأتي جائزٌ شرعاً في الطلاق؟

أولًا: الطّلاقُ الرِّجعيُّ:

قالَ تَعالى: ﴿ ٱلطَّلَٰقُ مَرَّتَانِۖ فَإِمۡسَاكُۢ بِمَعۡرُوفٍ أَوۡ تَسۡرِيحُۢ بِإِحۡسَٰنٖ ﴾ (البقرة 229).

إذا طلّقَ الرّجلُ زوجتَه للمرّةِ الأولى أو الثّانيةِ يكونُ الطّلاقُ رجعيًّا في زمنِ العِدَّةِ ، أيْ للرّجلِ الحقُّ في إرجاعِ زوجتِه، ما لمْ تنتهِ عِدَّتُها، دونَ عقدٍ ولا مهرٍ جديدينِ؛ لأنَّ الزّوجيّةَ لا تزالُ قائمةً.

ثانيًا: الطّلاقُ البائنُ بينونةً صغرى:

يكونُ بعدَ انتهاءِ عِدَّةِ المطلّقةِ منَ الطّلقةِ الأولى أو الثّانيةِ، حيثُ تصبحُ المرأةُ في هذهِ الحالةِ بائنةً بينُونةً صُغْرَى؛ أيْ انتهاءُ العلاقةِ الزّوجيةِ بينَهما، فإذا أرادَ المطلّقُ أنْ يرجعَ إليها، فلا يكونُ إلا برضاها، وبعقدٍ ومهرٍ جديدينِ، ولا تُجبرُ ولا تُمنعُ من ذلكَ.

الأثرُ المترتّبُ على الخُلْعِ:

يُعتبرُ الفراقُ الحاصلُ بالخُلعِ طلاقًا بائنًا بينونةً صغرى، فلا تحلُّ المرأةُ للرّجلِ إلّا بمهرٍ وعقدٍ جديدينِ.

النوعُ الأوّلُ منَ الفراقِ: الطّلاقُ

الطّلاقُ: هوَ رفعُ قيدِ النّكاحِ الصّحيحِ بلفظٍ مخصوصٍ (لفظِ الطّلاقِ أو ما يدلُّ عليهِ)، وقدْ ثبتَتْ مشروعيّةُ الطّلاقِ في القرآنِ الكريمِ، قالَ تَعالى: ﴿ ٱلطَّلَٰقُ مَرَّتَانِۖ فَإِمۡسَاكُۢ بِمَعۡرُوفٍ أَوۡ تَسۡرِيحُۢ بِإِحۡسَٰنٖ ﴾ (البقرة 229).



أُصدرُ حكمًا معَ بيانِ السّببِ:

* طلبَتِ امرأةٌ الطّلاقَ لأنَّ زوجَها أُصيبَ بمرضِ الإيدزِ.

يجوز لها / السبب حتى لا يقع بها ضرر ، والحفاظ على حياتها.

* طلبَتِ امرأةٌ الطّلاقَ لأنَّ زوجَها يُجبرُها على شربِ الخمرِ.

يجوز لها / السبب لأنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق .

مناهج المفسرين ص:20.	حدد مصدر التفسير النقلي للقرآن الكريم مما يلي.
	حدد وجه الاختلاف بين تفسير القرآن بالمأثور وتفسير القرآن بالرأي المحمود.

المصادرَ المذكورةَ سابقًا إلى مصادرَ نقليّةٍ ومصادرَ عقليّةٍ.

مصادرُ نقليّةٌ	مصادرُ عقليّةٌ
أحاديث الرسول ﷺ	ما يقتضيه الكلام.
قول الصحابة الكرام.	الأخذ بمطلق اللغة.

بينَ التّفسيرِ بالمأثورِ والتّفسيرِ بالرّأيِ المحمودِ:

		التّفسيرُ بالمأثورِ	التّفسيرُ بالرّأيِ المحمودِ
يتشابهانِ في	1)	كلاهما يبذل جهدا للوصول للمعنى الصحيح.	
	2)	كلاهما يؤجر من الله عزو جل.	
يختلفانِ في		يعتمد على النصوص المأثورة.	يعتمد على العقل.
النّتيجةُ		كلاهما مقبول ويصل للمعنى الصحيح.	

167- ما الفرق بين التفسير بالرأي والتفسير بالمأثور؟

1. التفسير بالرأي لا علاقة له باجتهاد المفسر بينما التفسير بالمأثور يغلب عليه اجتهاد المفسر
2. التفسير بالرأي يغلب عليه اجتهاد المفسر بينما التفسير بالمأثور ورد تفسيره بالنقل عن النبي صلى الله عليه وسلم أو صحابته رضي الله عنهم
3. لا يوجد فرق واضح بينهما فكلاهما يهتم بتفسير الآيات
4. التفسير بالرأي ورد تفسيره بالنقل عن النبي صلى الله عليه وسلم أو صحابته رضي الله عنهم بينما التفسير بالمأثور يغلب عليه اجتهاد المفسر

رسول الله صلى الله عليه وسلم والحياة الاجتماعية ص:62.	استنتج الاستراتيجية النبوية لبناء الأسرة والتي يشير إليها قول أنس بن مالك رضي الله عنه: (خدمت رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر سنين فما أعلمه قال لي أفاً قط، ولا قال لي لشيء فعلته لم فعلت كذا، وهلا فعلت كذا) رواه مسلم.

حرصُ النّبيِّ ﷺ على تماسكِ الأسرةِ:

حرصَ رسولُ اللّهِ ﷺ على بناءِ لبنةِ المجتمعِ الأولى (الأسرةِ) بناءً قويًّا متماسكًا إذْ أنَّ قوّتَها بالضّرورةِ دعامةٌ للمجتمعِ، وممّا يدلُّ على حرصِ الرّسولِ على تماسكِ أسرتِهِ ﷺ:

أ. الإحسانُ إلى زوجاتِهِ رضي الله عنهن، والعدلُ بينهنَّ، وممازحتهنَّ، وقدْ سابقَ السّيدةَ عائشةَ رضي الله عنها أكثرَ منْ مرّةٍ.

ب. الإحسانُ إلى بناتِهِ، والرّفقُ بهنَّ رضي الله عنهن؛ فكانَ إذا أقبلتْ السّيدةُ فاطمةُ رضي الله عنها قامَ لاستقبالِها، وكانَ يقبّلُ رأسَها إكرامًا لها.

ج. الإحسانُ إلى أحفادِه؛ فكانَ يُلاعبُهم و يسليهم.

د. الإحسانُ لخدمِهِ، فعنْ أنسِ بنِ مالكٍ رضي الله عنه قالَ: "خدمتُ رسولَ اللّهِ ﷺ تسعَ سنينَ، فما أعلمُه قالَ لي أفًّا قطُّ: ولا قالَ لي لشيءٍ فعلتَه لِمَ فعلتَ كذا؟ وهلّا فعلتَ كذا". (أخرجه مسلم)

المجتمعُ

مجموعةٌ منَ النّاسِ، يرتبطونَ معًا بالعاداتِ، والتّقاليدِ، والأحكامِ الأخلاقيّةِ، ويحترمونَ بعضَهم البعضَ، ويشكّلونَ معًا الحياةَ الاجتماعيّةَ.

حديث الإفك عظة وعبرة سورة النور: (11-26) ص:74.	ما المفردة القرآنية التي تعني (تنتشر) في قوله تعالى:" إِنَّ ٱلَّذِينَ يُحِبُّونَ أَن تَشِيعَ ٱلْفَـٰحِشَةُ فِى ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِى ٱلدُّنْيَا وَٱلْـَٔاخِرَةِ ۚ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ "(النور:19)؟
	ما الوسيلة المناسبة للالتزام بمكارم الأخلاق وإحسان الظن في الناس التي يشير إليها قوله تعالى:" يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا تَتَّبِعُوا۟ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيْطَـٰنِ ۚ وَمَن يَتَّبِعْ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيْطَـٰنِ فَإِنَّهُۥ يَأْمُرُ بِٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ "(النور:21)؟
	وظّف قوله تعالى:" إِنَّ ٱلَّذِينَ يُحِبُّونَ أَن تَشِيعَ ٱلْفَـٰحِشَةُ فِى ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِى ٱلدُّنْيَا وَٱلْـَٔاخِرَةِ ۚ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ "(النور:19) في ردع القاذفين الذين يحبون أن تنتشر الفاحشة وتظهر المفاسد في المجتمع؟

استشعارُ مسؤوليّةِ الكلمةِ:

الإنسانُ مسؤولُ أمامَ اللّهِ سُبحانَهُ وَتَعالى، وأمامَ المجتمع عمّا يقولُ وعمّا ينقلُ من كلام ويتحمّل نتائجَهُ وما يترتّبُ عليهِ. وهذا يستلزمُ منه أنْ يفكّرَ في أقوالِه، وأنْ لا يتسرّعَ في النّقلِ عنْ غيرِهِ قبلَ أنْ يتأكدَ منْ صحّةِ ما يقولُهُ، متهاونًا بهذا الفعلِ الخطيرِ الّذي قد يدمّرَ المجتمعاتِ، ويهدمُ الأسرَ. وقد وصفَ اللّهُ تَعالى في الآياتِ الكريمةِ كيفَ تناقلَ أولئكَ النّفرُ حديثَ الإفكِ دونَ أنْ ينتبهوا لخطورةِ هذا الاتّهامِ على بيتِ النّبوةِ، وظنّوا أنّ ذلكَ أمرًا يسيرًا، وهو من أكبرِ الكبائرِ وأعظمِ الموبِقاتِ.

ثمّ أرشدَ اللّهُ تَعالى المسلمينَ إلى أنجحِ الوسائلِ لمحاربةِ الشّائعاتِ الكاذبةِ، وهيَ عدمُ الخوضِ في هذه الشّائعاتِ، وعدمُ نقلِها أو تمريرِها، والتّصريحُ بتكذيبِ هذه الشّائعاتِ الّتي لا تستندُ إلى دليلٍ. ثمّ نصحَ اللّهُ تَعالى عبادَه أنْ لا يعودوا إلى مثلِ هذا العملِ أبدًا إنْ كانوا حريصينَ على إيمانِهم، وعلى سلامةِ مجتمعِهم وأمانِه. وهدّدَ القاذفينَ الّذين يحبّونَ ويريدونَ أنْ تنتشرَ الفاحشةُ، وتظهرَ المفاسدُ في المجتمع المسلمِ بالعذابِ الأليمِ في الدّنيا بإيقاعِ العقوبةِ عليهم وفي الآخرةِ بعذابِ النّارِ، ثمّ ختمَ اللّهُ تَعالى الآيةَ بقولِه: ﴿وَٱللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾، تحذيرًا لمن يحبّونَ إشاعةَ الفاحشةِ سواءٌ أأظهروه أم أخفوه في قلوبهم، بأنّ اللّهَ سُبحانَهُ وَتَعالى عليمٌ بذلكَ ﴿إِنَّهُۥ عَلِيمٌۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ﴾. (الأنفال 43)

الشّيطانُ يأمرُ بالفحشاءِ والمنكرِ:

بعد أنْ ذكرَتِ الآياتُ قصّةَ الإفكِ وما تضمّنَتْه من عدمِ إحسانِ الظّنِّ بالمؤمنينَ، وتناقلِ كلامِ الإفكِ ومحبّةِ شيوعِ الفاحشةِ جاءَتْ هنا لتأكّدَ أنّ ذلك كلَّه من وساوسِ الشّيطانِ، وتحذّرُ المؤمنينَ منَ اتّباعِ مسالكِ الشّيطانِ لأنَّ وظيفتَه هي الإغراءُ بالشّرِّ والأمرُ بالفحشاءِ والمنكرِ. والفحشاءُ كلَّ فعلٍ أو قولٍ قبيحٍ، والمنكرُ ما تنكرُه أحكامُ الإسلامِ وقيمُه وينكرُه أهلُ الخيرِ والعرفِ. وعبّرَ عن مسالكِ الشّيطانِ بالخطّواتِ ليدلّلَ على أنه يتدرّجُ بإغواءِ بني آدمَ فيبدأُ بهم خطوةً خطوةً ليقودَهم منَ الصّغائرِ إلى الكبائرِ.

ثمّ امتنَّ اللّهُ تَعالى على المؤمنينَ بأنْ هداهم إلى الخيرِ والحقِّ، وامتنَّ عليهم بأنْ بيّنَ لهم طرائقَ التّوبةِ عندَ وقوعِهم في الذنوبِ. فتزكيتُه سُبحانَهُ وَتَعالى للمؤمنينَ وتطهيرُه لهم وهدايتُه إنّما هي بفضلِه سُبحانَهُ وَتَعالى لا بأعمالِهم.

بِٱلْإِفْكِ	أشدُّ الكذبِ.
عُصْبَةٌ	جماعةٌ.
كِبْرَهُۥ	معظمَه.
لَمَسَّكُمْ	أصابَكم.
أَفَضْتُمْ	تكلمْتُم بكثرةٍ.
تَلَقَّوْنَهُۥ	يأخذُه بعضُكم عن بعضٍ.
هَيِّنًا	يسيرًا.
بُهْتَـٰنٌ	افتراءٌ.
تَشِيعَ	تنتشرُ.
ٱلْفَـٰحِشَةُ	الزّنا.

سنن ربانية -السنن الشرطية- ص:90.	ما خاصية السنن الربانية التي تستنتجها من قوله تعالى:" لَّيْسَ بِأَمَانِيِّكُمْ وَلَآ أَمَانِيِّ أَهْلِ ٱلْكِتَٰبِ ۗ مَن يَعْمَلْ سُوٓءًا يُجْزَ بِهِۦ وَلَا يَجِدْ لَهُۥ مِن دُونِ ٱللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا "(النساء:123)؟
	ما السبيل لمعرفة السنن الربانية والتي تستنبطها من قوله تعالى:" وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَٰبَ تِبْيَٰنًا لِّكُلِّ شَىْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ "(النحل:89)؟
	استنتج نوع السنة الربانية التي يُشير إليها قوله تعالى: " لَا ٱلشَّمْسُ يَنۢبَغِى لَهَآ أَن تُدْرِكَ ٱلْقَمَرَ وَلَا ٱلَّيْلُ سَابِقُ ٱلنَّهَارِ ۚ وَكُلٌّ فِى فَلَكٍ يَسْبَحُونَ " (يس:40)؟

خصائصُ السُّننِ الرّبّانيّةِ:

تتّسمُ سُننُ اللّهِ تعالى في الكونِ ومفرداتِهِ بثلاثِ خصائصَ:

1. الثّباتُ: فلا تتغيّرُ بتغيّرِ المكانِ أوِ الزّمانِ، قالَ تعالى: ﴿فَلَن تَجِدَ لِسُنَّتِ ٱللَّهِ تَبْدِيلًا ۖ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّتِ ٱللَّهِ تَحْوِيلًا﴾. (فاطر 43)
2. الاطّرادُ: فهيَ تتكرّرُ كلّما تكرّرَ شرطُها وباستمرارٍ، قالَ تعالى: ﴿قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا۟ فِى ٱلْأَرْضِ فَٱنظُرُوا۟ كَيْفَ كَانَ عَٰقِبَةُ ٱلْمُكَذِّبِينَ ﴿١٣٧﴾﴾. (آل عمران)، ويدلُّ على اطّرادِها أنَّ اللّهَ تعالى قصَّ علينا قصصَ الأممِ السّابقةِ؛ لنتّعظَ ونعتبرَ بها، ولولا اطّرادُها لَما أمكنَ الاتّعاظُ والاعتبارُ بها.
3. العمومُ: فحكمُها يَسْري على جميعِ الخلقِ بلا استثناءٍ، قالَ تعالى: ﴿لَّيْسَ بِأَمَانِيِّكُمْ وَلَآ أَمَانِيِّ أَهْلِ ٱلْكِتَٰبِ ۗ مَن يَعْمَلْ سُوٓءًا يُجْزَ بِهِۦ وَلَا يَجِدْ لَهُۥ مِن دُونِ ٱللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا ﴿١٢٣﴾﴾. (النساء)، فمَنْ تحقّقَ فيهِ شرطُها، جرى عليهِ حُكمُها، فالجزاءُ مِنْ جنسِ العملِ.

مفهومُ السّننِ الرّبّانيّةِ:

السّننِ الرّبّانيّةُ: هيَ القوانينُ الثّابتةُ والمطّردةُ الّتي تحكمُ نظامَ المخلوقاتِ عبرَ الزّمانِ والمكانِ وَفْقَ إرادةِ الخالقِ عزّ وجلّ.

وتنقسمُ السّننُ الرّبّانيّةُ إلى قسمينِ:

1. سننٌ حتميّةٌ: لا اختيارَ للإنسانِ فيها، كالموتِ مثلًا، فهوَ سُنّةٌ حتميّةٌ على كلِّ كائنٍ. ومِنْ أمثلةِ ذلكَ قولُهُ تعالى: ﴿لَا ٱلشَّمْسُ يَنۢبَغِى لَهَآ أَن تُدْرِكَ ٱلْقَمَرَ وَلَا ٱلَّيْلُ سَابِقُ ٱلنَّهَارِ ۚ وَكُلٌّ فِى فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴿٤٠﴾﴾. (يس)
2. سننٌ شرطيّةٌ: ترتبطُ بفعلِ الإنسانِ وإرادتِهِ، وهيَ الّتي تَرِدُ على شكلِ حادثتينِ مترابطتيّنِ إحداهُما شرطٌ والأخرى جزاءٌ، وتحقّقُ الجزاءِ فيها يكونُ نتيجةً حتميّةً لتحقّقِ الشّرطِ، ومِنْ أمثلةِ ذلكَ في كتابِ اللّهِ تعالى قولِهِ: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا۟ مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾. (الرّعد 11)

سبيلُ معرفةِ السّننِ الرّبّانيّةِ:

أوّلًا: التبصّرُ والملاحظةُ المباشرةُ لحركةِ الكونِ:

زوّدَ اللّهُ تعالى الإنسانَ ما يحتاجُهُ مِنْ عقلٍ وحواسٍ؛ لفهمِ ما يحيطُ بِهِ مِنَ الظّواهرِ الكونيّةِ، فما على الإنسانِ إلّا أنْ يفتحَ قلبَهُ وعقلَهُ فينظرَ، ويتأمّلَ ويجرّبَ، ويستخلصَ النّتائجَ لتعرّفِ القواعدِ الّتي تحكمُ موجوداتِ هذا العالمِ وحوادثَهُ الماديّةَ. ﴿وَٱللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّنۢ بُطُونِ أُمَّهَٰتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْـًٔا وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَٰرَ وَٱلْأَفْـِٔدَةَ ۙ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾﴾. (النحل 78) وهذا العلمُ مباحٌ ومتاحٌ للجميعِ دونَ استثناءٍ، والأكثرُ بحثًا ونشاطًا وهمّةً أقدرُ مِنْ غيرِهِ على فهمِ سننِ الطّبيعةِ والانتفاعِ بها.

ثانيًا: استقصاءُ السّننِ الرّبّانيّةِ مِنْ خلالِ النّصوصِ القرآنيّةِ والأحاديثِ النّبويّةِ ودراسةِ تاريخِ الأممِ:

قالَ تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَٰبَ تِبْيَٰنًا لِّكُلِّ شَىْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ﴾. (النحل 89)

المسؤولية في الإسلام ص:102.	حدّد الآية القرآنية الدالة على المسؤولية الفردية الأخلاقية مما يلي؟
	متى تسقط أهليّة المكلّف؟

أقسامُ المسؤوليّةِ الفرديّةِ:

كلُّ فردٍ مكلّفٌ مسؤولٌ أمامَ اللّهِ عَزَّ وَجَلَّ وأمامَ نفسِه، ثمّ أمامَ مجتمعِه. ولقدْ بيّنَ اللّهُ تعالى هذه الأقسامَ الثّلاثةَ في قولِه عَزَّ وَجَلَّ: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَخُونُواْ ٱللَّهَ وَٱلرَّسُولَ وَتَخُونُوٓاْ أَمَٰنَٰتِكُمْ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ ۝٢٧﴾. (الأنفال)

أقسامُ وأدلّةُ المسؤوليّةِ الفرديّة

القسمُ	المقصودُ	الدّليلُ
المسؤوليّةُ الدّينيّةُ.	كلُّ فردٍ خاضعٍ للمساءلةِ أمامَ اللّهِ تعالى يومَ القيامةِ	قالَ تعالى: ﴿إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِى صَخْرَةٍ أَوْ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوْ فِى ٱلْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا ٱللَّهُ﴾. (لقمان 16)
المسؤوليّةُ الأخلاقيّةُ.	خضوعُ المسلمِ لمحاسبةٍ ذاتيّةٍ أمامَ نفسِه.	قالَ تعالى: ﴿وَلَآ أُقْسِمُ بِٱلنَّفْسِ ٱللَّوَّامَةِ ۝٢﴾. (القيامة)
المسؤوليّةُ أمامَ السّلطةِ الحكوميّةِ والرأيِ العامِّ.	المسلمُ مسؤولٌ أمامَ مجتمعِه الّذي يراقبُ أفعالَه، ويحكمُ عليها، ماديًّا منَ المحاكمِ القضائيّةِ ومعنويًّا منَ الرأيِ العامِّ.	قالَ تعالى: ﴿وَقُلِ ٱعْمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُۥ وَٱلْمُؤْمِنُونَ﴾. (التوبة 105)

الحالاتِ الّتي تسقطُ فيها أهليّةُ المكلّفِ:

م	النّصُّ	الحالةُ
1	قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «رُفِعَ القلمُ عنْ ثلاثٍ، عنِ النّائمِ حتّى يستيقظَ، وعنِ الصّغيرِ حتّى يكبرَ، وعنِ المجنونِ حتّى يعقلَ». (النّسائي)	النوم ، قبل البلوغ ، الجنون.
2	قالَ تعالى: ﴿فَمَنِ ٱضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَآ إِثْمَ عَلَيْهِ﴾. (البقرة 173)	الاضطرار.
3	قالَ تعالى: ﴿إِلَّا مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُۥ مُطْمَئِنٌّۢ بِٱلْإِيمَٰنِ﴾. (النحل 106)	الإكراه.

أُعلّلُ:

سقوطَ التّكليفِ في الحالاتِ السّابقةِ. عدم الإرادة والاختيار.

وفقكم الله

مراجعة عامة – التربية الإسلامية - الصف الثاني عشر - الفصل الأول – 2023 م

إعداد: جمال خالد النوري

الدرس الأول وقايه المجتمع من الجرائم

- 1- سميت سوره النور بهذا الاسم
- لتضمنها الآية المشرقة آية النور ولما اشتملت عليه من الاحكام والاداب التي تدعو الى العفاف والستر
- لانها اشتملت على احكام المعاملات والعبادات
- لانها اشتملت على عقوبة الزنا والقذف

-2 - من خصائص القران المدني
- الايات تبدا يا ايها الذين امنوا ،فواصل الايات طويلة، اشتملت على احكام العبادات
- فواصل الايات قصيرة ,ورد فيها لفظ كلا
- نزلت قبل الهجرة

3-س ما العلاقه بين الايات التاليه قال تعالى (والذين هم لفروجهم حافظون) (والزانيه والزاني) (قل للمؤمنين يغضوا من ابصارهم ويحفظوا فروجهم)
- غض البصر يؤدي الى حفظ الفرج من الوقوع في الزنا
- الزنا جريمه بشعه يعاقب عليها القانون
- غض البصر عن المحرمات واجب

4- ما المقصود بـــ \ مجموعة من الايات القرآنية أقلها ثلاث لها بداية ونهاية.
- طائفة - القرأن
- سورة - كتاب

5- بين سبب ابتداء سورة النور بكلمة (سورة)
- لتبني اسوارا كثيرا تحوط العفة وتحمي الطهر - لاظهار أهمية أحكام السورة
- للتأكيد على فرضية الاحكام الواردة بها - لتعطيها صفة الالزام فلا مجال للتهاون بها

6- بين سبب تكرار فعل الانزال في بدايه سورة النور (سورة انزلناها وفرضناها وانزلنا...)
- لاظهار اهميه احكام هذه السورة لما لها من اثر في تطهير المجتمع و صيانه الاعراض وان لها صفة الالزام فلا مجال للتهاون فيها.
- لبيان مكانة القران - لبيان ان القرأن عبارة عن مجموعة سور .

س7 - وطء رجل إمرأه من غير عقد زواج شرعي يطلق على
- الزواج - العقد
- الزنا - الخطبة

س8- من المخاطب في قوله تعالى (فاجلدوا كل واحد منهما مائه جلدة)
- ولي الامر - الاب
- عموم الناس - الاهل

س9- الزنا من الكبائر الا ان الاسلام احتاط في كيفيه اثبات جريمه الزنا كيف تثبت جريمه الزنا.

- شاهد واحد - شاهدان
- اربعه شهود عدول وباعتراف الزناة انفسهم

س10- ما العقوبة البدنية للقاذف (الاتهام بالزنا)

- رد الشهادة - الطرد من رحمة الله
- 80 جلدة - 80 جلده ورد شهادتهم ووصفهم بالفسق.

- 11- ما العقوبة المعنوية للقاذف (الاتهام بالزنا) هي

- رد الشهادة - الطرد من رحمة الله
- 80 جلدة - 100 جلده ورد شهادتهم ووصفهم بالفسق.

12س- اتهام الزوجه بالزنا من قبل الزوج يسمى

- القذف العام - القذف الخاص (اللعان)
- الطعن

13س- يفرق بين المتلاعنين تفريقا ابديا بسبب

- انعدام المودة والرحمة والثقة بين الزوجين
- لان الزوج يتهم زوجته بالزنا
- لان الزنا حرام

- 14- ما الكلمة التي لا تدل على معنى (رأفة) في قولة تعالى (ولا تأخذكم بهما رأفة في دين الله)

- شفقة - رحمة
- عطف - شدة

- 15- ما دلالة قولة تعالى (إلا الذين تابوا من بعد ذلك وأصلحوا فإن الله غفور رحيم)

- التشديد على عقوبة القاذف - اقتران التوبة بالعمل الصالح
- الأصل في الإسلام الرحمة في كل شيء - النهي عن قذف النساء.

الدرس الثاني

التطرف

16س- حدد المقصود بالعبارة التالية (الخروج عن الوسطيه والاعتدال في امر من الأمور)

- التطرف - العدالة
- الاستقامة - الوسطية

-17 قال تعالى (ياأهل الكتاب لا تغلوا في دينكم ولا تقولوا على الله الا الحق) هذه الاية بينت منهج الأنبياء والرسل فما هو

- المبالغه و تجاوز حدود الشرع
- النهي عن المبالغه وتجاوز حدود ما شرع الله

18س- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((فمن رغب عن سنتي فليس مني))هذا الحديث يدل على

- النهي عن التطرف - النهي القاطع عن تكلف مالم يكلف به المسلم
- النهي عن التشدد

19س- ما المظهر الدال على التطرف.

- التعصب للراي او الجماعة - سوء الظن بالاخرين واستخدام العنف لفرض رأية
- التركيز على الفروع - كل ما سبق

20- ما السلوك الدال على الاعتدال وعدم التطرف .

- التعصب للراي او الجماعة - سوء الظن بالاخرين
- استخدام العنف لفرض رأية - تقبل الاخر المخالف والتعايش معه.

21 س- للتطرف مخاطر كثيره منها

- مخالفة امر الله وسنة رسوله - توقف التطور وتراجع الانتاج
- تنفير الناس من الدين - انعدام الامن ونشر الرعب - كل ما سبق

22س- من اسباب التشدد والتطرف

- الجهل بعلوم الكتاب والسنة - التقليد الاعمى
- ضعف البصيره بمقاصد الشريعه - كل ما سبق

23س- استنبط طرائق علاج التشدد والتطرف من خلال النصوص التالية:

قال تعالى (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا)

- التمسك بالعرف والعاده - التمسك بالكتاب والسنة
- التقليد الاعمى

24- قال تعالى (واذا جاءهم أمر من الامن أو الخوف أذاعوا به ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولي الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم)

- اتباع القران والسنه - طاعة ولي الامر
- سؤال اهل العلم المؤهلين المخلصين

- 25- قال تعالى (فاسألوا أهل الذكر أن كنتم لا تعلمون)

- الفهم الصحيح للقرأن والسنة - أخذ العلم عن العلماء المؤهلين -
- أعمال العقل بالتفكير - العلم بمقاصد الشريعة- -

26- ما العلاقة بين التطرف والإرهاب

- التطرف يؤدي الى الإرهاب - لهما نفس المعنى
- الإرهاب ضد التطرف - لا علاقة بينهما .

الدرس الثالث

الفراق بين الزوجين

27س- استعلاء وسوء عشرة أحد الزوجين للآخر . يطلق على

- الفراق
- الطلاق
- النشوز
- الخلع

28- حدد علاج نشوز الزوجه بالترتيب كما وردت في الاية الكريمة

قال تعالى(واللاتي تخافون نشوزهن فعظوهن واهجروهن في المضاجع واضربوهن...)

- الضرب ثم الهجر ثم الموعظه
- الموعظه الحسنه ثم الهجر في المضجع ثم الضرب غير المبرح
- الهجر ثم الضرب غير المبرح ثم الموعظه

29س- قال تعالى(وإن خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكما من اهله وحكما من اهلها)

يوجد صوره عصريه في دوله الامارات لحل مشاكل الازواج وهي

- عن طريق القاضي
- عن طريق الاهل
- عن طريق تدخل الخبراء والتوجيه الاسري
- عن طريق الوالدين

30س- رفع قيد النكاح الصحيح بلفظ مخصوص يطلق على

- الطلاق
- الخلع
- التفريق القضائي
- اللعان

31س- قال تعالى(الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان) ما حكم الطلاق اذا كان من غير سبب

- مباح
- حرام
- مكروه
- مندوب

32 س- قال تعالى(الرجال قوامون على النساء) لماذاجعل الاسلام الطلاق حق للرجل وحده

- لانه أكثر مالا وقوة
- لانه اكثر صبرا و تحملا و اقدر على تحمل المسؤوليه
- لانه اقل صبرا و تحملا
- لانه اكثر ذكاء وعقلا.

33 س- قال تعالى (الطلاق مرتان) من آداب الطلاق في الآية

- جمع الطلاق في لفظ واحد
- الطلاق مره واحده
- تفريق الطلاق وعدم جمعه في لفظ واحد
- الاشهاد على الطلاق

34س- من خلال حديث ابن عمر رضي الله عنه أنه طلق امرأته وهي حائض فسأل عمر رضى الله عنه رسول صلى الله عليه وسلم فقال رسول الله((مره فليراجعها ثم ليمسكها حتى تطهر ثم تحيض ثم أن شاء امسك بعد وإن شاء طلق ....))

ما الحاله التي كره الرسول صلى الله عليه وسلم الطلاق فيها.

- في حاله الطهر
- في حاله الحيض
- في حاله الحمل

35س- مده مقدره شرعا تمكثها المرأة بعد فراق زوجها تمتنع فيها عن الزواج. تسمى

- الطلاق - الخلع
- الخطبة - العدة

36 س- حدد عدة المراة من خلال النص التالي(والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء)

- ثلاث حيضات - ثلاثة أشهر
- اربعه اشهر وعشره - ثلاث سنوات

- 37- ما مدة العدة للمرأة المطلقة الحامل .

- ثلاثة قروء - ثلاثة أشهر
- لا عدة لها - تنتهي بوضع الحمل

38س- مقولة \\ الحقي باهلك \\ لفظ من الفاظ الطلاق يدل على

- اللفظ الصريح - اللفظ المعلق
- اللفظ الكنائي

39 س- مقولة \\انت طالق \\ لفظ من الفاظ الطلاق يدل على

- اللفظ الكنائي - اللفظ المعلق
- اللفظ الصريح

40س- ان يعلق الزوج طلاق زوجته على امر مستقبلي كان يقول لها ان فعلت كذا فانت طالق يسمى هذا

- الطلاق المعلق - الطلاق الصريح
- الطلاق باللفظ الكنائي - طلاق بدعي

41س- نوع الطلاق في الحالة التالية (اذا طلق الرجل زوجته الطلقة الاولى او الثانيه ومازالت في عدتها.

- طلاق رجعي - طلاق بائن بينونه صغرى
- طلاق بائن بينونه كبرى - طلاق بدعي

42س- يسمى الطلاق الذي يكون بعد انتهاء عدة المطلقة في الطلقة الاولى او الثانيه

- طلاق رجعي - طلاق بدعي
- طلاق بائن بينونه صغرى - طلاق بائن بينونه كبرى

43س- فراق الزوج زوجته بناء على طلبها بعوض تدفعه الزوجه .يسمى

- طلاق رجعي - الخلع
- طلاق بائن بينونه كبرى - طلاق معلق

44س- يعتبر الفراق الحاصل في الخلع طلاقا.

- رجعي - بائن بينونه صغرى
- بائن بينونه كبرى - طلاق معلق

45 س- التفريق الذي يوقعه القاضي بسبب غيبة الزوج يكون

- طلاق رجعي - بائن بينونه كبرى
- بائن بينونه صغرى - الخلع

46 س- طلاق المرأة اثناء حيضها .يسمى
- طلاق سني
- طلاق بدعي
- ليس طلاقا

47س- ليس من علاج نشوز الزوجة
- الضرب المبرح
- الهجر في المضجع
- الموعظه الحسنه

- 48- ما الحكم الشرعي لطلب الزوجة الطلاق لان زوجها أصيب بمرض الايدز
- حرام
- جائز بعوض
- جائز لرفع الضرر
- جائز بشرط موافقة الزوج

الدرس الرابع

رسول الله صلى الله عليه وسلم والحياة الاجتماعية

49س- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم(مازال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت انه سيورثه) الوصيه بالجار تشمل
- الجار القريب
- الجار الغريب
- الجار المسلم
- الجار القريب والغريب و المسلم وغير المسلم

50 س- من خلال الاحاديث التاليه استخرج الاستراتيجيه النبويه لتقويه الاواصر الاجتماعيه
(كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأتي ضعفاء المسلمين و يزورهم)
- التزاور
- عياده المريض
- التواضع والمشاركة
- نشر السعادة

51س- عن زيد بن أرقم ((قال عادني رسول الله صلى الله عليه وسلم من وجع كان بعيني))
- نشر السعادة
- بر الوالدين
- عياده المريض

52س- عن اسماء بنت ابي بكر رضي الله عنهما قالت أتتني امي راغبة وهي مشركة في عهد النبي صلى الله عليه وسلم سالت النبي آصلها قال :نعم.
- عياده المريض
- بر الوالدين
المشركين
- الهدية

53س- أول تجربة سياسية قام بوضعها النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة .
- وثيقة المدينة دستور المواطنة
- المؤاخاة
- بناء المسجد

54س- المبادئ التي ركزت عليها وثيقة المدينة هي
- نصرة المظلوم - حماية الجار
- حرية العقيدة - مساعده المدين
- مكافحة الجريمة - كل ما سبق
55س- من بنود الوثيقه (ان لليهود دينهم وللمسلمين دينهم) تدل على
- حماية الجار - حرية العقيدة
- نصرة المظلوم - كل ما سبق
56س- رابطة تجمع بين المهاجري والانصار ي تقوم على اساس العقيدة . تسمى
- الوثيقة - النسب
- المؤاخاة - الموالاة
- 57- ما الأساس الذي أقام عليه النبي صلى الله عليه وسلم المؤاخاة بين المهاجرين والانصار .
- العقيدة - النسب
- القرابة - الإنسانية
-

الدرس الخامس
حديث الافك

58س- قال تعالى(لا تحسبوه شرا لكم بل هو خير لكم) ما هي اوجه الخير في حادثة الافك
- كشفت حقيقة بعض المنافقين - شرعت احكام للرد على اهل الفسق والفساد
- براءة السيدة عائشة - كل ما سبق
-59- ما الاية التي تدل على أن حادثة الافك انطوت على اوجه الخير .
- (لا تحسبوه شرا لكم بل هو خير لكم) - (لكل إمرئ منهم ما كسب منم الاثم)
- (إن الذين جاؤوا بالافك عصبة منكم) - (ويبين الله لكم الايات)
60 س- قال تعالى(إن يتبعون الا الظن وإن الظن لا يغني من الحق شيئا)ما هي ثمار حسن الظن على المجتمع
- حمايه المجتمع من اشاعه الفاحشه - كل ما سبق
- زياده الالفه والمحبه بين افراد المجتمع
61 س- استنتج حلول لمشكلة الشائعات من خلال النصوص التاليه
قال تعالى (يا ايها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبإ فتبينوا)
- حسن الظن - التثبت والتأكد من الخبر
- نقل الخبر دون تثبت - كل ما سبق .

62- قال تعالى(لولا اذ سمعتموه ظن المؤمنون والمؤمنات بأنفسهم خيرا)

- التثبت والتأكد من الخبر
- حسن الظن بالناس
- نقل الخبر دون تأكد
- الصمت

63 س- اتهام المحصنات بالفاحشة. يسمى

- الزنا
- القذف العام
- اللعان
- اللعن

64س- اتهام الزوج لزوجته بالفاحشة. يسمى

- الزنا
- القذف العام
- القذف الخاص (اللعان)
- اللعن

65- كيف تتصرف اذا وصلتك رسالة حول انتشار مرض كوفيد 19 في المدرسة .

- انسخها وأرسلها لزملائي
- أمتنع عن نقلها واتثبت من صحتها
- أصدق الخبر وأتحدث به
- أكتفي بحذفها .

66- أي مما يلي ينافي خطوات الشيطان.

- نشر الاشاعات
- الاسراف والتبذير
- أحسان الظن بالأخرين
- إشاعة الفاحشة

الدرس السادس

السنن الربانية

67 س- القوانين الثابتة المطردة التي تحكم نظام المخلوقات عبر الزمان والمكان وفق اراده الله . هي

- السنن الربانية
- القوانين الوضعية
- الاحكام الشرعية

68 س- السنن الحتمية لا اختيار للانسان فيها مثل:

- الموت
- الليل والنهار
- اليسر والعسر
- كل ما سبق .

69 س- سنن ترتبط يفعل الانسان وارادته مثل:

- المطر
- الموت
- شروق الشمس
- النجاح

70- المقصود بخاصية الاطراد في السنن الربانية؟

- تتغير بتغير الزمان والمكان
- تتكرر بتكرر شرطها
- انسجامها مع بعضها البعض
- تسري على جميع الخلق.

- 71- المقصود بخاصية الثبات في السنن الربانية؟
- لا تتغير بتغير الزمان والمكان — - تتكرر بتكرر شرطها
- انسجامها مع بعضها البعض — - تسري على جميع الخلق.
- 72- المقصود بخاصية العموم في السنن الربانية؟
- تتغير بتغير الزمان والمكان — - تتكرر بتكرر شرطها
- انسجامها مع بعضها البعض — - تسري على جميع الخلق.

73- من خصائص السنن الربانية في الايات التاليه
قال تعالى (فلن تجد لسنه الله تبديلا)
- الاطراد — - العموم
- الثبات

74س- قال تعالى (قد خلت من قبلكم سنن فسيروا في الأرض)
- العموم — - الاطراد
- الثبات

75س- قال تعالى (ومن يعمل سوءا يجز به ولا يجد له من دون الله وليا ولا نصيرا)
- العموم — - الثبات
- الاطراد

76س- استنبط الحكمه من الايه التاليه قال تعالى(ولو يؤاخذ الله الناس بما كسبوا ما ترك على ظهرها من دابة ولكن يؤخرهم الى اجل مسمى)
- يعجل الله العقوبة للناس — - لا يعجل الله العقوبة للناس ليعود الناس الى رشدهم فيتوب الله عليهم
- يعجل الله العقوبة للكافرين دون المؤمنين .

77س- قال تعالى(إن مع العسر يسرا) ما نوع السنة الربانية في هذه الاية
- سنة حتمية — - سنة شرطية — -
سنة اجتماعية

- 78- ما نتيجة السنة الشرطية في قوله(من سره أن يبسط في رزقه أو ينسأ له في اثره فليصل رحمه)
-البركة في العمر — - السعة في المال
- نقص المال والصحة — - سعة في الرزق والعمر .

الدرس السابع
المسؤولية في الاسلام

79 س- قال تعالى (ولا تزر وازرة وزر أخرى) نظر الاسلام لمسؤوليه الانسان من خلال الآية نظرة
- نظرة واقعية — - نظرة متوازنة

80س- قال تعالى(ولا يكلف الله نفسا الا وسعها) نظرالاسلام لمسؤولية الانسان من خلال الايه نظرة

- نظرة واقعية - نظرة متوازنة

81س- التزام الانسان بنتائج اعماله الاراديه في دينه ودنياه تسمى

- المسؤولية - الواقعية
- الاستقامة

82س- حدد نوع المسؤوليه من خلال الايات التاليه قال تعالى(ولا أقسم بالنفس اللوامة)

- المسؤولية الدينية - المسؤولية الاخلاقية
- المسؤولية امام السلطة - المسؤولية الاجتماعية

83 س- حدد نوع المسؤولية في الايه التاليه قال تعالى(انها ان تك مثقال حبه من خردل فتكن في صخره او في السماوات)

- المسؤولية الدينية - المسؤولية الأخلاقية - المسؤولية امام السلطة الحكومية

84 س- ما هي حدود المسؤولية الفردية في الآية

قال تعالى(ونكتب ما قدموا وأثارهم وكل شيء أحصيناه في إمام مبين)

- الانسان مسؤول عن اعماله فقط - الانسان مسؤول عن اعماله واعمال غيره
- الانسان مسؤول عن أعماله وأثار اعماله - لا حدود لمسؤولية الانسان الفر

85س- ما هي الحالات التي لا يكون فيها الانسان مسؤولا من خلال النصوص التالية

قال تعالى(فمن اضطر غير باغ ولا عاد)

- الصغر - النوم
- الاضطرار

86-قال تعالى(الا من أكره وقلبه مطمئن بالإيمان)

- النوم - البلوغ
- الاكراه

87- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم رفع القلم عن ثلاث:...........

- الاضطرار - الاكراه
- الجنون والصغر والنوم

- 88- ما الحالة التي يعد الانسان فيها مسؤولا عن أعماله

- الاختيار - الجنون
- الاكراه - الاضطرار

- 89- ما مجال المسؤولية الفردية الذي تستنتجه من قوله صلى الله عليه وسلم (إن الله يحب اذا عمل احدكم عملا ان يتقنه)

- مسؤولية الانسان عن نفسه - مسؤولية الانسان عن أسرته
- مسؤولية الانسان تجاه مهنته مسؤولية الانسان عن وطنه

- 90- ما مجال المسؤولية الفردية الذي تستنتجه من المقولة (كل مسلم مسؤول عن حماية وطنه والذود عنه فلا يثير الفتن ولا ينشر الفساد ولا يطلق الشائعات)
- مسؤولية الانسان عن نفسه - مسؤولية الانسان عن أسرته
- مسؤولية الانسان تجاه مهنته مسؤولية الانسان عن وطنه

91- ما العلاقة بين المسؤولية الفردية والمسؤوليةالجماعية من خلال قوله صلى الله عيه وسلم (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا)
- علاقة تكامليه - علاقة عكسية
- لا علاقة بينهما - كلاهما يتعلق بمسؤولية المجتمع.

الدرس الثامن
مقاصد التشريع الخمسة

92 س- هي الاهداف والغايات الكليه والحكم الجزئيه التي راعتها الشريعه لتحقيق مصالح العباد في الدنيا والاخره .تسمى
- المصالح المرسلة - المقاصد الشرعية
- سد الذرائع - الضرورات الخمس

93س-هي الامور التي تقوم عليها حياة الناس ويتوقف عليها وجودهم في الدنيا ونجاتهم في الاخرة تسمى
- الضرورات الخمس - القياس
- احكام العبادات والمعاملات - المصالح المرسلة

94س- حفظ الاسلام الضرورات الخمس من
- جانب الوجود فقط - جانب الحماية فقط
- جانب الوجود والحماية

95س- تعلم العلوم الشرعية لحفظ الدين من جانب
- الوجود - الحماية

96س- قال تعالى(ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله..) حرم الاسلام سب معتقدات الاخرين لحفظ الدين من جانب
- جانب الحماية - جانب الوجود

97 س- قال تعالى(فمن اضطر غير باغ ولا عاد) اباح الله للانسان المحظورات بقدر ما يدفع عنه الهلاك لحفظ النفس من جانب
- جانب الوجود - جانب الحماية

98س- نقل الاعضاء من الميت الى الحي
- يجوز نقل الاعضاء للضروره - يجوز بدون شروط
- لا يجوز نقل الأعضاء لحرمة الميت - مكروه وأن كان بتبرع الميت في حياته

99س- وسيلة لحفظ النفس من جانب الحماية هي

- تحريم الانتحار - تشريع الرخص لحمايه النفس
- أوجب على الانسان الطعام والشراب

100س- سنت دولة الامارات العربية المتحدة قانون مكافحة التمييز والكراهيه يجرم كافة اشكال ازدراء الاديان . هذا القانون لحفظ الدين من جانب

- جانب الوجود - جانب الحماية

101س- حرم الاسلام المفسدات الحسيه للعقل لحفظ للعقل من جانب

- جانب الو جود - جانب الحماية

102س- حرم الاسلام التبني لحفظ النسب والعرض من جانب

- جانب الحماية - جانب الوجود

103س- تحريم الاعتداء على الاموال بالسرقة او بغصب المال بالقوة . لحفظ المال من جانب

- جانب الو جود - جانب الحماية

104س- الامر بالزواج طريقه للحفاظ على النسل من جانب

- جانب الوجود - جانب الحمايه

105 س- حدد ما يدل على حفظ الدين من جانب الوجود

- توفير فرص عمل - تعليم العلوم الشرعية -
تيسير المهور
-

106س- حدد ما يدل على حفظ العقل مما يلي

- تعليم العلوم الشرعيه - حق الابتكار والاختراع
- اغاثه المنكوبين

- 107- ما الذي يعد تشريعا لحفظ المال من جانب الحماية

- وجوب السعي لطلب الرزق - الامر بإخراج الصدقة
- انفاق المال في وجوه الخير - تحريم الاسراف والتبذير .

108س- قال تعالى(والذين يرمون المحصنات ثم لم ياتوا باربعه شهداء فاجلدوهم ثمانين جلده ولا تقبلوا لهم شهاده ابدا وأولئك هم الفاسقون)

بين معنى اللفظ القراني (المحصنات)

- النساء - كبيرات السن
- العفيفات - المرأة الأجنبية

- 109- من حق الزوج مراجعة زوجته في الطلاق الرجعي في

- أثناء زمن العدة في الطلقة الأولى فقط - اثناء زمن العدة في الطلقة الأولى والطلقة الثانية
- بعد انتهاء زمن العدة في الطلقة الثانية - بعد الطلقة الثالثة .

- 110- مثال على العلوم الكفائية
- تعلم احكام العبادات - تعلم علم السحر
- تعلم علم الطب - تعلم علم الأبراج
- 111 - ما الحالة التي يقع الطلاق فيها بائنا بينونة صغرى
- بمجرد وقوع الطلقة الأولى أو الثالثة - اذا انتهت عدة المطلقة من الطلقة الثانية
- اذا انتهت عدة المطلقة من الطلقة الثالثة - بمجرد وقوع الطلقة الأولى او الثانية

112س- يكون التفريق بين المتلاعنين
- رجعيا - بائنا بينونه صغرى
- بائنا بينونه كبرى - مؤبدا

113س- ما هي العقوبة الجسديه للقاذف كما بينت الايات
- ثمانين جلده - رد شهادته
- وصفه بالفسق - الطرد من رحمه الله

114س- قال تعالى(يا ايها الذين امنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا اماناتكم وانتم تعلمون) استخرج اقسام المسؤولية الفردية من الاية
- المسؤوليه الدينية - المسؤولية امام المجتمع والسلطة
- المسؤوليه الاخلاقيه - جميع ما سبق
-

115س- يكون الطلاق الحاصل نتيجه الفراق بالخلع
- رجعيا - بائنا بينونه صغرى
- مؤقتا - بائنا بينونه كبرى

116 س- ما نوع الطلاق الحاصل بتفريق القاضي بين الزوجين لعدم الانفاق
- رجعيا - بائنا بينونه صغرى
- بائنا بينونه كبرى - مؤبدا

117س- من الالفاظ التاليه يعد مثالا للطلاق المعلق
- انت طالق - الحقي باهلك
- انت طالق ان فعلت كذا - انت لستي في عصمتي

118س- استخرج القيم الانسانيه من بنود وثيقه المدينه التالية
(الجار كالنفس غير مضار ولا اثم)
- حماية الجار - نصرة المظلوم
- مساعدة المدين - حرية العقيدة
-

119س- (ان كل طائفه لا يتركون مفرحا (مثقلا بالدين) بينهم)
- مساعدة المدين - نصرة المظلوم
- حريه العقيدة

120س- من مجالات المسؤولية في الإسلام
- مسؤولية الانسان عن نفسه - مسؤولية الانسان المهنية
- مسؤولية الانسان تجاه وطنه و امته - جميع ما سبق

121س- وجه الاختلاف بين السنن الحتميه والسنن الشرطيه
- السنن الحتميه ترتبط بفعل الانسان وارادته
- الشرطيه لا اختيارللانسان فيها
- السنن الحتميه لا اختيار للانسان فيها والشرطيه ترتبط بفعل الانسان وارادته.

122س- من العقوبات المعنوية لجريمة القذف
- 100 جلده - الحكم بفسوقه
- رد شهادته فلا تقبل عند القضاء

123س- عقوبة الحد المقدر على الزاني البكر
- 100 جلده - الرجم - التعزير

124س- من مخاطر جريمة الزنا على المجتمع
- اختلاط الانساب - انتشار الامراض الفتاكة
- جميع ما سبق

125س- حدد المصطلح المناسب لكل مما يلي
- (اتهام الرجل زوجته بالزنا) يسمى
- الزنا - القذف العام
- القذف الخاص
- 126- (اتهام النساء بالزنا دون دليل او شهود)
- الزنا - القذف العام
- القذف الخاص
- 127س- وقعت حادثة الافك اثناء العودة من غزوة
- بدر - أحد
- بني المصطلق

128س- حادثة الافك كانت سببا في
- كشف المنافقين - بيان فضل ومنزلة السيدة عائشة رضى الله عنها
- جميع ما سبق

129س- الصحابي الذي ساعد السيده عائشه في العوده الى المدينه هو

- صفوان بن المعطل - مسطح بن اثاثه
- زيد بن ثابت - على بن ابي طالب
- 130س- ما الحكم فيمن (طلق زوجته الطلقه الثالثه)
- رجعيا - بدعي
- طلاق بائن بينونه كبرى - بائن بينونة صغرى

-131- حدد المصطلح المناسب فيمايلي

- (الانسان مسؤول عن اعماله كلها دون اعمال غيره)
- الواقعيه - التوازن
- المنفعه - الوسطية
- 132- (حدود المسؤوليه ضمن قدرة الانسان وطاقاته)
- التوازن - الواقعيه
- المنفعة - الوسطية
- 133- لما شرع الإسلام الجهاد في سبيل الله تحت راية ولي الامر؟
- لحفظ الدين من جانب الوجود - لحفظ الدين من جانب الحماية
- لحفظ العقل من جانب الوجود - لحفظ المال من جانب الوجود
-

الشيخة فاطمة بنت مبارك

- 134- لقبت الشيخة فاطمة بنت مبارك عرفانا بدورها لرعايتها شؤون المرأة والاسر داخل الدولة بـــ

- أم العرب - أم الامارت -
- ام الشيوخ - أم العطاء -
- 135 - ما دلالة قول الشيخة فاطمة (أحلم بيوم تصل فيه الامية بدوبة الامارت والوطن العربي الى الصفر)

- حرصها على التراث - حرصها على رعايتها للمحتاجين -

- حرصها على الدين والأخلاق - حرصها على العلم والتعليم

136- ما الصفة التي تستنتجها لشخصية الشيخة فاطمة من خلال (لقد عملت من أجل أن تكون المراة شريكا أساسيا في البناء و التنمية .

- رائدة العمل الإنساني في الامارات - رائدة في العمل الإنساني

- رائدة في تعزيز القيم الإنسانية - رائدة في الحفاظ على التراث

137- انشات الشيخة فاطمة بنت مبارك جائزة البر

تكريس معاني الوفاء والعطاء في المجتمع - دعم العمل الإنساني

الحفاظ على التراث - دعم عمل المراة

درس مناهج المفسرين

- 138- ما المقصود بـ (خطط علماء التفسير التي ساروا عليها في كتبهم لبيان وتوضيح مراد كلام الله ةمعانيو واستخراج احكامه وحكمه.
- مناهج المفسرين - التفسير بالرأي
- التفسير الموضوعي - الاجتهاد
- 139- من أقوى أنواع التفسير
- التفسير بالرأي - التفسيربا لمأثور
- التفسير الموضوعي - التفسير التحليلي
- 140- ميز نوع التفسير الذي يهتم ببيان الصور البلاغية في القرآن
- التفسير اللغوي - التفسير الادبي
- التفسير الموضوعي - التفسير الفقهي
- 141- الفرق بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي
- التفسير بالرأي يغلب عليه الاجتهاد - التفسير بالراي ورد تفسير بالنقل عن رسول
- التفسير بالمأثور يغلب عليه الاجتهاد - لا فرق بينهما
- 142- أي الكتب يرجع اليه لبيان الصور الأدبية والبلاغية في الايات
- الجامع لاحكام القران للقرطبي - البحر المحيط لابي حيان
- صفوة التفاسير للصابوني - التفسير البياني لبنت الشاطئ

- 143- أي الكتب يرجع اليه لبيان الاحكام الفقهية في الايات

- الجامع لاحكام القران للقرطبي - البحر المحيط لابي حيان
- صفوة التفاسير للصابوني - التفسير البياني لبنت الشاطئ

- 144- أي الكتب يرجع اليه في التفسير التحليلي للايات

- الجامع لاحكام القران للقرطبي - البحر المحيط لابي حيان
- صفوة التفاسير للصابوني - التفسير البياني لبنت الشاطئ

- 145- أي الكتب يرجع اليه النحو والكلمات الغريبة في الايات

- الجامع لاحكام القران للقرطبي - البحر المحيط لابي حيان
- صفوة التفاسير للصابوني - التفسير البياني لبنت الشاطئ

- 146- حدد نوع التفسير الذي يهتم ببيان معاني الالفاظ وبلاغة التركيب والنظم وأسباب النزول في القرآن .

- التفسير الادبي - التفسير اللغوي
- التفسير التحليلي - التفسير الفقهي
-

- 147- حدد نوع التفسير الذي يهتم ببيان الاحكام الفقهية في القرأن

- التفسير الادبي - التفسير اللغوي
- التفسير التحليلي - التفسير الفقهي

- 148- حدد نوع التفسير الذي يهتم بالنحو والكلمات الغريبة في القرأن

- التفسير الادبي - التفسير اللغوي
- التفسير التحليلي - التفسير الفقهي

149- ما معنى (بينات) في قوله تعالى (سورة انزلناها وفرضناها وانزلنا فيها أيات بينات لعلكم تذكرون)

- واضحات - عفيفات
- مجموعة من الايات - متشابهات

150- كيف توفق بين النهي عن التهاون مع الزناة في قوله تعالى(لا تأخذكم بهما رأفة في دين الله) واحتياط الشرع في اثبات جريمة الزنا؟

- لان أثار وأخطار الزنا يتحملها المجتمع
- - لان أثار وأخطار الزنا يتحملها الزناة فقط
- لا تثبت جريمة الزنا الا بأربعة شهود عدول او باعتراف الزناة انفسهم
- لا تثبت جريمة الزنا الا بثلاثة شهود عدول .

151- أي مما يلي يعد من فوائد تنوع مناهج التفسير ؟

- ظهور التخصص في البحث والدراسة لدلالات القران
- مواكبة التطورات في كل عصر
- التوسع على المسلم في الاحكام الشرعية
- فتح المجال امام العلماء في كل عصر للعتاية بالقران
- جميع ما سبق

152- ما المنبع الذي يرجع اليه الراغب في تفسير القران؟

- النقل عن رسول الله مع التحرز من الضعيف والموضوع
- الاخذ بقول الصحابة
- الاخذ بمطلق اللغة
- جميع ما ذكر

153- ما نوع الطلاق الذي لا يمكن للزوج فيه مراجعة زوجته الا بعقد ومهر جديدين

- الطلاق الرجعي
- الطلاق البائن بينونة كبرى
- الطلاق البائن بينونة صغرى
- طلق زوجته الطلقة الثانية وما زالت في عدتها

154- استخرج أداة لتقوية الاواصر الاجتماعية من قوله صلى الله عليه وسلم (يا عائشة ما كان معكم لهو ....)

- التواضع والمشاركة
- نشر السعادة
- الهدية
- التهنئة بالزواج

155- أي مما يلي يعد من مظاهر حرص الرسول صلى الله عليه وسلم على تماسك الاسرة؟

- ممازحة زوجاته وقد سابق السيدة عائشة رضى الله عنها اكثر من مرة
- كان يقبل رأس فاطمة رضى الله عنها ويقوم لاستقبالها
- كان يلاعب احفاده ويسليهم
- جميع ما ذكر

156- ما الطريق الى اكتشاف السنة الربانية من قوله صلى الله عليه وسلم (أنك لن تدع شيئا اتقاء لله الا اعطاك الله خير منه)

- التبصر والملاحظة لحركة الكون
- استقصاء السنن الربانية من خلال النصوص القرانية
- استقصاء السنن الربانية من خلال الاحاديث الشريفة
- استقصاء السنن الربانية من خلال دراسة تاريخ الامم

157- علل: لايسأل الانسان عن أكل الميتة في حال الضرورة.

- تسقط أهلية التكليف في حال الضرورة (حالة الاضطرار)
- سقوط التكليف في حال الاكراه
- عدم سقوط التكليف في حال الضرورة

158- أي مما يلي يوضح العلاقة بين الضرورة والضرر

- الضرورة سبب من أسباب الرخصة (لمنع الضرر)وانها اعلى درجات المصالح الانسانية
- الضرورة لا تعتبرسبب من أسباب الرخصة
- إنها لا تعتبر اعلى درجات المصالح .

159- أي مما يلي يعد من الكليات (الضرورات - الأصول – المقاصد – المصالح)الخمس

- حفظ الدين
- حفظ النفس
- حفظ العقل
- حفظ النسل
- حفظ المال
- جميع ما ذكر

160- أي مما يلي يعكس العمل الجماعي عند الشيخة فاطمة؟

- تقديم الدعم لاطفال العراق وفلسيطن
- تبرعت لمستشفى الأطفال مصر
- تبرعت لمتضرري الجفاف في افريقيا
- جميع ما سبق

161- أي مما يلي يعد مثالا على الاعمال الانسانية التي قامت بها الشيخة فاطمة؟

- رعاية كبار السن
- رعاية الطفولة واليتيم
- رعاية ذوي الإعاقة
- جميع ما ذكر

اختبار عام 2020

163-ما اللفظ القرآني الذي يؤكد على صفة الإلزام بأحكام سورة النور في قوله تعالى(: سُورَةٌ أَنزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَي نَاتٍ لَّعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ( ) النور: 1 ؟(

1. (أَنزَلْنَاهَا)
2. (آيَاتٍ)
3. (وَفَرَضْنَاهَا)
4. (سُورَةٌ) –

164-ما أدق عبارة في الدلالة على الحكمة من تشديد الإسلام عقوبة جريمة الاتهام بالزنا ؟

1. لما تسببه من انعدام الثقة بين أفراد المجتمع
2. لأنها قد تتسبب بجريمة قتل
3. لما لها من أضرار كثيرة على الفرد والمجتمع
4. لأنها تنشر العداوة والبغضاء بين الناس

165-ما المعنى الذي تستدل عليه من قوله تعالى :) إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِن بَعْدِ ذَٰلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ لله غَفُورٌ رَّحِيمٌ () النور: 5 ؟(

1. النهي عن قذف النساء العفيفات
2. الأصل في الإسلام الرحمة في كل شيء
3. التشديد في عقوبة القاذف
4. اقتران التوبة بالعمل الصالح

166- ما الكتاب الذي يُرجع إليه لبيان الصور البلاغية في آية قرآنية ؟

1. البحر المحيط لأبي حي ان
2. 2التفسير البياني لبنت الشاطئ
3. 3التسهيل في علوم التنزيل لابن جزيء الأندلسي
4. 4الجامع لأحكام القرآن الكريم للقرطبي

167- ما الفرق بين التفسير بالرأي والتفسير بالمأثور؟

1. 1التفسير بالرأي لا علاقة له باجتهاد المفسر بينما التفسير بالمأثور يغلب عليه اجتهارالمفسر
2. 2التفسير بالرأي يغلب عليه اجتهاد المفسر بينما التفسير بالمأثور ورد تفسيره بالنقل عن النبي صلى الله عليه وسلم أو صحابته رضي الله عنهم
3. 3لا يوجد فرق واضح بينهما فكلاهما يهتم بتفسير الآيات
4. 4التفسير بالرأي ورد تفسيره بالنقل عن النبي صلى الله عليه وسلم أو صحابته رضي الله عنهم بينما التفسير بالمأثور يغلب عليه اجتهار المفسر

168- ما العبارة التي لا تو ضح مفهوم التطرف؟

1. التهاون أو التفريط في أداء العبادات
2. الاعتدال والوسطية بين الإفراط والتفريط في أمر من الأمور
3. التش ديد على النفس وتكليفها ما لم يأمر الشرع به
4. الخروج عن الاعتدال والت وسط في أمر من الأمور

169- ما السلوك الذي يتميز به المعتدل عن المتطرف ؟

1. تقبل الآخر المخالف والتعايش معه
2. الت عصب للرأي أو للجماعة
3. الانعزال عن المخالفين له
4. رفض المخالفين له والاعتداء عليهم

170- ما طريقة علاج الت طرف والوقاية منه التي تستنتجها من قوله تعالى :(إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَنَسْتَعِينُ ﴿ ٥ ﴾ اهْدِنَا ال صرِاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿ ٦ ﴾(الفاتحة؟

1. تجنب التقليد الأعمى القائم على تعطيل الفكر
2. أخذ العلم الشرعي من العلماء المؤهلين لذلك
3. العلم بمقاصد الشريعة وبالواقع
4. الثبات على اتباع أوامر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم

171- أيٌّ مما يلي من ألفاظ الطلاق الكنائي ة؟

1. أنتِ طالق إن فعلتي كذا
2. أنتِ طالق
3. إن لم تفعلي كذا فأنتِ طالق
4. الحقي بأهلِك

172- ما الحكم الشرعي لطلب امرأة الطلاق؛ لأن زوجها يضربها ضربا مبرحًا؟

1. مكروه؛ لضرره بالزوج
2. محرم؛ لأنه بغير سبب
3. جائز؛ لرفع ال ضرر عن الزوجة
4. جائز بعوض تدفعه للزوج

173- ما الحالة التي يحقُّ فيها للرجل أن يرجع إلى المرأة التي طلقها مباشرة بعد رضاها وبعقد ومهر جديدين ؟

1. إذا طل ق زوجته الطلقة الثالثة
2. إذا طل ق زوجته الطلقة الثانية، وما زالت في ع دتها
3. إذا طلق زوجته الطلقة الأولى، وانتهت عدتها
4. إذا طلق زوجته الطلقة الأولى، ولم تنته عدتها

174- أيٌّ مما يلي لا يصف ملامح الحياة الاجتماعية في المدينة المنورة بعد قيام النبي صلى الله عليه وسلمبوضع وثيقة وطنيَة نظَمت العلاقات بين طوائفها المختلفة ؟

1. ال صراع القبلي
2. المحبة والتسامح

. 33التلاحم المجتمعي
. 44التعايش المجتمعي
175- ما العبارة التي لا تو ضح دلالة الحديث الآتي:) عن أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ، رَضِيَ اللَّه نْهُمَا قَالَتْ: أَتَتْنِي أُ مي رَاغِبَةً، فِي عَهْدِ النَّبِ يِ صلى الله عليه وسلم ، فَسَأَلْتُ النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم : آصِلُهَا؟ قَالَ:نَعَمْ() أخرجه البخاري(؟»
. 11وجوب الإحسان للوالدين
. 22أهمية الت سامح مع الناس
. 33ضرورة التلاحم الأسري والمجتمعي
. 44التحذير من إيذاء الجار
176-رأ ي العبارات لا تُبين دلالة التعبير بكلمة :)خُطُوَاتِ (عن)مسالك(في قوله تعالى :) لاتَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ ( ) النور: 21 ؟(
. 11ليدلل على أن الشيطان يقود الناس من الصغائر إلى الكبائر
. 22ليبين أن الشيطان يقود الناس من الكبائر إلى الصغائر
. 33ليدلل على أن الشيطان يتدرج بإغواء الناس
. 44لتحذير الناس من اتباع وساوس الشيطان
177- أيٌّ مما يلي يو ضح أنجح الطرق لمحاربة الشائعا ت الكاذبة التي تستنتجها من قوله تعالى :) لَوْلا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ() النور: 12 ؟(
. 11توعية المجتمع بأضرار الإشاعات على الفرد والمجتمع
. 22الاكتفاء بعدم الخوض في الإشاعة دون التصريح بتكذيبها
. 33حسن الظن بالناس مع إنكار الإشاعة والتصريح بتكذيبها
. 44الاكتفاء بعدم تداول الإشعاعات دون التصريح بإنكارها
178- ما المقصود بخاصية الاطراد في السنن الربانية؟
. 11تتغير بتغير الزمان والمكان
. 22حكمها يَسْري على جميع الخلق بلا استثناء
. 33تتكامل وتنسجم مع بعضها البعض دائما
. 44تتكرر كلما تكرر شرطُها وباستمرار
179- ما الشرط لتحقق السُّن ة ال شرطي ة الواردة في قوله تعالى :) إِنَّ اللَّه لاَ يُغَيرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى تغَيرُواْ مَا بِأَنْفُسِهِمْ(( ) الرعد: 11 ؟)
. 11التهاون في أداء العبادات
. 22الإهمال والكسل
. 33الحرص على الاجتهاد والطاعة
. 44التسويف والتأجيل
180- أيٌّ مما يلي لا ينتمي للحالات التي تسقط فيها أهلية المُكلف؟
. 11فقدان العقل

2. الاختيار
3. الإكراه
4. الاضطرار

181 ما مجال المسؤولية الفردية الذي تستنتجه من قوله تعالى :) وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَـٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ( )الإسراء: 36 ؟(

1. مسؤولية الإنسان عن أسرته
2. مسؤولية الإنسان تجاه مهنته
3. مسؤولية الإنسان عن أقربائه
4. مسؤولية الإنسان عن نفسه

182- أيُّ قسم للمسؤولية الفردية تستنتجه من قوله تعالى :) وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ() القيامة: 2 ؟(

1. المسؤولية الدينية
2. المسؤولية الاجتماعية
3. المسؤولية أمام السلطة الحكومية والرأي العام
4. المسؤولية الأخلاقية

183- ما المصطلح المناسب للتعريف الآتي:) الأهداف والغايات الكلية والحِكَم الجزئية التي راعتها الشريعة الإسلامية لتحقيق مصالح العباد في الدنيا والآخرة(؟

1. سدُّ الذرائع
2. الضرورات الخمس
3. مقاصدُ الشريعة
4. المصالحُ المرسلة

184- ما الضرورة التي يدعو إلى حفظها قوله تعالى :) قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّاتُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا() الأنعام: 151 ؟(

1. حفظ الن سل
2. حفظ العقل
3. حفظ المال
4. حفظ الدين

185- أيٌّ مما يلي لا يُعد تشريعًا لحفظ المال من جانب الوجود ؟

1. تحريم الاعتداء على الأموال بالسرقة
2. إيجاب السعي لطلب الرزق بالطرق الحلال
3. الحث على إخراج الصدقة
4. الأمر بإنفاق المال في الوجوه المشروعة باعتدال

186- ما أدق عبارة في وصف شخصية الشيخة فاطمة بنت مبارك حفظها الله ؟

1. رائدة العمل التطوعي والإنساني محليًا وعالميًا
2. رائدة العمل الإنساني في دولة الإمارات العربية المتحدة

3. 3رائدة العمل التطوعي على مستوى العالم
4. 4رائدة العمل الإنساني على مستوى العالم

187- ما دلالة قول الشيخة فاطمة بنت مبارك حفظها الله :) أحلم بيوم تصل فيه الأمية بدولةالإمارات والوطن العربي إلى الصفر(؟

1. 1حرصها على التعليم لجميع فئات المجتمع
2. 2دورها البارز في دعم العمل الإنساني
3. 3حرصها على الدين وتعزيز قيم الإسلام النبيلة
4. 4اهتمامها بالحفاظ على التراث__

وفق الله الجميع لكل خير

الحكم	النوع	حروفه	تعريفه	مثال
أحكام النون الساكنة والتنوين	الإظهار	أ هـ ح خ ع غ	إخراج الحرف من مخرجه من غير غنة ظاهرة ولا تشديد	سَمِيعٌ عَلِيمٌ يَنْهَوْنَ
	الإدغام	بغنة : ي ن م و	النطق بالحرفين حرفاً واحداً مشدداً مع غنة	خَيْرًا يَرَهُ
		بغير غنة : ل ر	النطق بالحرفين حرفاً واحداً مشدداً بدون غنة	مِن لَّدُنْ
	الإقلاب	ب	جعل حرف مكان آخر مع مراعاة الغنة والإخفاء في الحرف المقلوب	أَنۢبَتَتْ
	الإخفاء	باقي الحروف	حالة من اللفظ بين الإظهار والإدغام	فَصَبْرٌ جَمِيلٌ يَنكُثُونَ
أحكام الميم الساكنة	الإدغام المتماثل	م	إدغام الميم الساكنة بالميم المشددة في كلمة أخرى	لَهُم مِّن
	الإخفاء الشفوي	ب	إذا وقع حرف الباء بعد الميم الساكنة أخفيت الميم	وَأَمْدَدْنَٰهُم بِفَٰكِهَةٍ
	الإظهار الشفوي	باقي الحروف	يجب إظهار الميم الساكنة إذا وقع بعدها باقي الحروف, ويكون أشد إظهاراً عند الواو والفاء.	بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَمَآ أَلَتْنَٰهُم
القلقلة	صغرى	قطب جد	إذا جاء الحرف ساكناً في وسط الكلمة، أو في آخرها ولم نقف عليها	رَجْعٌ
	وسطى		إذا جاء الحرف ساكناً سكوناً حقيقياً أو عارضاً في آخر الكلمة	قَدْ
	كبرى		الوقوف عند الحرف المشدد في آخر الكلمة	بِٱلْحَقِّ
أحكام الراء	القاعدة العامة		تفخم الراء إذا جاءت مفتوحة أو مضمومة, وترقق إذا كانت مكسورة، وإن كانت ساكنة ننظر إلى ما قبلها، وإن كان ما قبلها ساكن ننظر إلى ما قبله	ٱلْحُرُّ بِٱلْحُرِّ
	التفخيم		إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر عارض	ٱرْجِعُوٓا۟
			إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر أصلي و بعدها حرف استعلاء غير مكسور في كلمة واحدة	مِرْصَادًا
	الترقيق		إذا جاء بعد الراء ألف ممالة	مَجْرٜىٰهَا
			إذا جاءت الراء ساكنة بعد ياء ساكنة	خَيْرٌ
			إذا جاءت الراء ساكنة في آخر الكلمة بعد كسر أصلي ولو جاء بعدها حرف استعلاء	أَنذِرْ قَوْمَكَ
	جواز الوجهين		إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر أصلي وجاء بعدها حرف استعلاء مكسور في كلمة واحدة	فِرْقٍ
			إذا جاءت الراء ساكنة عند الوقف في آخر الكلمة وسبقها حرف استعلاء ساكن مسبوق بحرف مكسور	مِّصْرَ

أقسام المد				نوع المد	شرح مبسط	مثال	مقداره
الأصلي				الطبيعي	الألف الساكنة المفتوح ما قبلها, والواو الساكنة المضموم ما قبلها, والياء الساكنة المكسور ما قبلها	نُوحِيهَآ	2
				البدل	أن يأتي قبل حرف المد همزة	ءَادَمَ	2
				العوض	يكون عند الوقف على التنوين المنصوب في آخر الكلمة	حَكِيمًا	2
				التمكين	هو ياءان أولاهما مشددة مكسورة والثانية ساكنة	حُيِّيتُم	2
				الصلة الصغرى	إذا أتت هاء الضمير بين حرفين متحركين ولم تكن همزة بعدها	هَٰذِهِۦ بِضَٰعَتُنَا	2
				حرفي طبيعي	إذا جاءت أحد حروف (حي طهر) في الحروف المقطعة في فواتح بعض السور	طه	2
الفرعي	بسبب الهمز			واجب متصل	إذا جاء بعد حرف المد همزة في كلمة واحدة	ٱلۡمَلَٰٓئِكَةِ	5-4
				جائز منفصل	إذا جاء بعد حرف المد همزة في كلمتين	مَآ أَنتُمۡ	6-4-2
				الصلة الكبرى	إذا أتت هاء الضمير بين حرفين متحركين وأتت همزة بعدها	هَٰذِهِۦٓ أَنۡعَٰمٞ	6-4-2
	بسبب السكون	اللازم	حرفي	حرفي مخفف	أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن في حرف	صٓۚ وَٱلۡقُرۡءَانِ ذِي ٱلذِّكۡرِ	6
				حرفي مثقل	أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن ومدغم	الٓمٓ	6
			كلمي	كلمي مخفف	أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن في كلمة	ءَآلۡـَٰٔنَ	6
				كلمي مثقل	أن يأتي بعد حرف المد حرف مشدد في كلمة	ٱلضَّآلِّينَ	6
		العارض		العارض للسكون	إذا أتى بعد حرف المد حرف ساكن سكوناً غير أصلي بسبب الوقف	نَسۡتَعِينُ	6-4-2
				اللين	هو أن يقع حرف ساكن بعد حرف الواو والياء الساكنتين المفتوح ما قبلهما	خَوۡفٌ	6-4-2



مدرسة حمد بن عبد الله الشرقي للتعليم الثانوي ح3

== التربية الإسلامية==

تدريبات عامة

الوحدة الأولى-- الثاني عشر--

الدرس الأول وقاية المجتمع من الجرائم الأخلاقية https://forms.office.com/r/QvGAFrrcki
الدرس الثاني مناهج المفسرين https://forms.office.com/r/K4CF6yeCeE
الدرس الثالث التطرف https://forms.office.com/r/pcyHJ70cPf
الدرس الرابع الفراق بين الزوجين https://forms.office.com/r/FWCm5Lvejs
الدرس الخامس رسول الله والحياة الاجتماعية https://forms.office.com/r/dxKuqDiRvb
اختبر معلوماتك https://forms.office.com/r/pWZ37C4Bmt

ملاحظة :الكتاب المدرسي هو الاصل وهذه المراجعة لا تغنى عن الدراسة من الكتاب .



مدرسة حمد بن عبد الله الشرقي للتعليم الثانوي ح3

== التربية الإسلامية==

تدريبات عامة

الوحدة الثانية -- الثاني عشر--

الدرس الأول حديث الافك- عظة وعبرة- https://forms.office.com/r/A6aTGr9KWA
الدرس الثاني السنن الربانية https://forms.office.com/r/FuVu0pp26L
الدرس الثالث المسؤولية في الاسلام https://forms.office.com/r/jM3eDAy9Cq
الدرس الرابع مقاصد التشريع الخمسة https://forms.office.com/r/3QKYytiyYV
الدرس الخامس الشيخة فاطمة https://forms.office.com/r/VejxSZwgBT
اختبر معلوماتك https://forms.office.com/r/aijHRRxaVH

ملاحظة :الكتاب المدرسي هو الاصل وهذه المراجعة لا تغنى عن الدراسة من الكتاب .